ACTA N° 02

COMPONENTE INTERACIONES Y EXPERIENCIAS: TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS.

FECHA: Bogotá, 17 de julio 2025.

LUGAR: Jardín Antón pirulero.

TEMA: Cambios al interior de la familia.

ASISTENTES: Las niñas y los niños, familias o cuidadores, las profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA Y AGENDA DE TRABAJO.

1. Abordaje con las niñas y los niños sobre los tránsitos que se viven durante los cambios al interior de la familia.
2. Abordaje con las familias frente a las transiciones que se dan ante los cambios al interior de la familia y como acompañar a las niñas y los niños frente a los mismos.

Desarrollo:

1. Abordaje con las niñas y los niños sobre los cambios al interior de la familia.

Metodología: Experiencias pedagógicas.

Durante la jornada de la mañana se llevó a cabo el abordaje con las niñas y los niños a través de las propuestas pedagógicas diseñadas por las profesionales en atención, dando inicio a las 9:30 a.m. con cada uno de los niveles: Caminadores, Párvulos A y B, y Prejardín A, B y C.

Estas experiencias buscaron crear escenarios acogedores en los que las niñas y los niños se sintieran a gusto, dándoles un lugar protagónico en el desarrollo de las actividades. Desde allí, se les invitó a participar en vivencias que los conectaran con situaciones similares a los cambios que se presentan en la vida familiar cotidiana. El propósito fue ofrecerles un espacio seguro para expresar sus emociones, compartir sus inquietudes y explorar sus sentires frente a los tránsitos que ocurren en su entorno cercano.

Powered by CamScanner

A través del juego y la exploración libre, los niños y las niñas interactuaron con diversos elementos que les permitieron representar y resignificar esos cambios. Usaron cajas para simular mudanzas, empacando objetos y "viajando" de un salón a otro, recreando así los movimientos que implican los trasteos. Otros se sumergieron en el reconocimiento de sus familias observando fotografías no solo de madres y padres, sino también de figuras significativas como tíos, tías, abuelos y abuelas, reflexionando sobre su presencia o ausencia en el hogar y cómo estas situaciones transforman la dinámica familiar.

Asimismo, mediante juegos de roles, asumieron papeles como el de mamá o papá, representando lo que sucede cuando una familia atraviesa un cambio. En estas interacciones se evidenció la empatía, la capacidad de acoger al otro y la comprensión de las múltiples formas en que se construyen los vínculos y se afrontan las transiciones.

2. Abordaje con las familias frente a las transiciones que se dan ante los cambios al interior de la familia y como acompañar a las niñas y los niños frente a los mismos.

Metodología: Periódico.

Se comparte el periódico con las familias que esta vez fue diseñado en forma de cuento para compartir las transiciones efectivas y armónicas brindando algunas orientaciones frente a como debemos a acompañar a las niñas y los niños frente a estos cambios, puesto que reconocemos que los cambios al interior de la familia (como mudanzas, separaciones, llegada de nuevos miembros o ausencias temporales) generan preguntas, emociones y movimientos en la vida de las niñas y los niños. Por eso, en este espacio compartimos con las familias algunas orientaciones para acompañar dichas transiciones de manera respetuosa, amorosa y acompañar los cambios familiares en la infancia

Algunas claves para apoyar a sus hijos en estos momentos:

Hablen con honestidad explicando lo que ocurre con palabras sencillas y tranquilas, escuchen y validen; permitan que expresen sus emociones sin juzgarlas, mantengan rutinas estables: lo cotidiano les da seguridad, respeten sus ritmos: cada niño necesita su propio tiempo para adaptarse, involúcrenlos cuando sea posible: hacerlos parte del cambio los fortalece, infórmennos: contar con el jardín nos permite acompañar mejor sus procesos.

Powered by CamScanner

Nombrar lo que sucede: Es importante hablar con claridad y sencillez sobre lo que está ocurriendo. Las niñas y los niños perciben los cambios, y cuando no se les habla, pueden llenarlos de suposiciones que les generan angustia.

Validar sus emociones: Permitir que expresen tristeza, enojo o confusión sin minimizar lo que sienten. Decir frases como "veo que estás triste, y está bien sentirse así cuando algo cambia" ayuda a crear confianza y seguridad.

Mantener rutinas estables: Dentro de lo posible, conservar rutinas les da estructura y seguridad en medio de los cambios.

Involucrarlos desde su lenguaje y juego: Usar cuentos, dibujos o juegos de roles les permite explorar lo que sienten y comprender mejor las nuevas situaciones.

Estar disponibles emocionalmente: Más allá de dar respuestas, estar presentes, escuchar y acoger lo que necesitan decir o hacer en esos momentos.

Como equipo educativo seguimos trabajando para acompañar estos procesos desde el aula, construyendo puentes entre la familia y el jardín que favorezcan el bienestar emocional de cada niña y niño.

En esta oportunidad no solo se socializo el periódico por medio digital sino que también se abrieron espacios para compartir el cuento y las socializaciones con cada una de las familias en donde se ampliaron las temáticas por el contacto verbal que se dio.

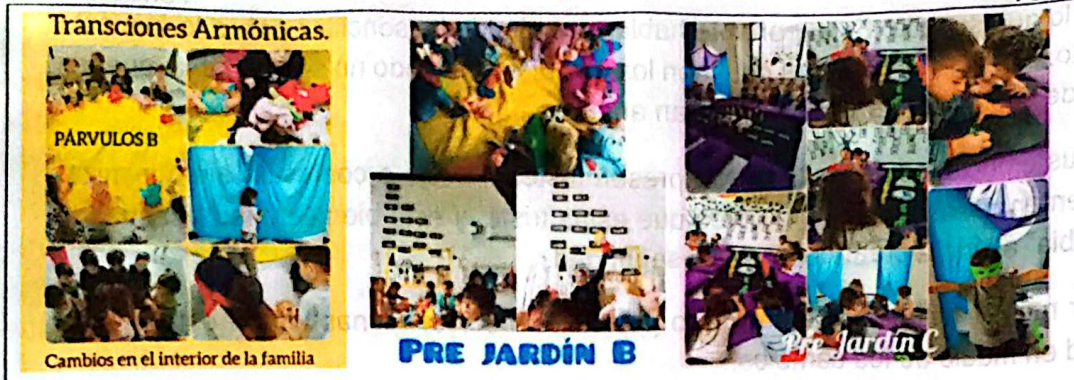
Evidencias fotográficas de las experiencias:



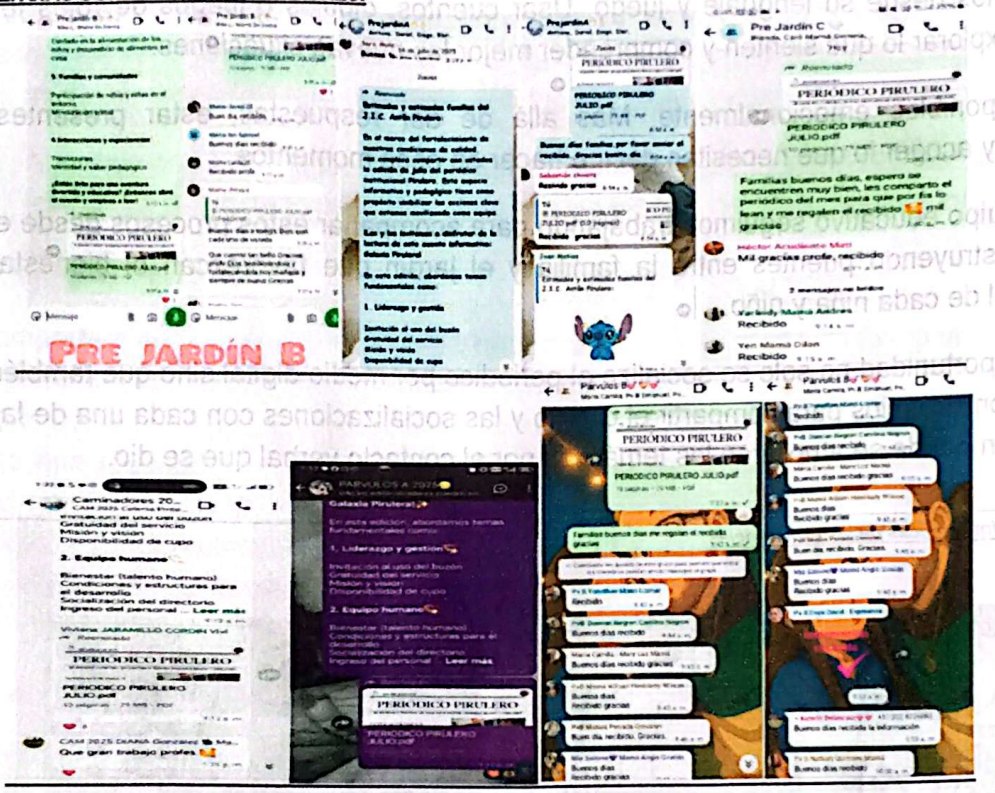




Powered by CamScanner



EVIDENCIAS CON FAMILIAS Y CUIDADORES.



Elaborado por

María Fernanda Villamil

Profesional en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Dayana Gonzalez	Responsable del servicio	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Nancy Calvo	Auxiliar Pedagógica	

Powered by CamScanner